

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МБОУ Первомайской ООШ
Протокол от 31.03.2025г. № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Первомайской ООШ
_____ В.В.Жукова
Приказ от 31.03.2025г. № 65

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Первомайской основной
общеобразовательной школы
за 2024 год**

х. Николаевский
2025

Содержание

[Общие сведения](#) об образовательной организации

Аналитическая часть

1. [Оценка образовательной деятельности](#)
2. [Оценка системы управления школы](#)
3. [Оценка содержания и качества подготовки обучающихся](#)
4. [Оценка организации учебного процесса](#)
5. [Оценка востребованности выпускников](#)
6. [Оценка качества кадрового обеспечения](#)
7. [Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения](#)
8. [Оценка качества материально-технической базы](#)
9. [Оценка функционирования ВСОКО](#)

Статистическая часть

[Показатели](#), характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности МБОУ Первомайской ООШ за 2024 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Первомайской основной общеобразовательной школы (далее - школа, образовательная организация) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская основная общеобразовательная школа (МБОУ Первомайская ООШ)
Руководитель	Вера Васильевна Жукова
Адрес организации	347124, Ростовская область, Милютинский район, х.Николаевский, ул. Молодёжная, 4
Телефон, факс	8(86389)44154
Адрес электронной почты	shckola.2009@yandex.ru
Официальный сайт школы	https://323.86389.3535.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Милютинского района
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 02.10.2014 №4047, серия 61Л01 № 0001645
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.02.2016 г. №3077, серия 61А01 № 0001149, срок действия – до 25 февраля 2028 года

Филиалов и отделений школа не имеет.

Школа осуществляет образовательный процесс по трём уровням общего образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование (нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования – 5 лет).

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированную образовательную программу для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Целью деятельности школы является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП НОО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ОО);
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- локальными нормативными актами Школы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализуемые основные образовательные программы:

Наименование ОП	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	16
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 29 обучающихся.



Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Первомайская ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок ФГОС и ФОП. На педагогическом совете (протокол от 28.08.2024 г. № 1) были утверждены новые редакции основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по

литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО - ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО - разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ Первомайская ООШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд(технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд(технология)» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Применение ЭОР и ЦОР

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

При организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООП ООО школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»). В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС и ФАООП.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с УО, вариант 1 – ребенок-инвалид – обучение на дому - 1 (2,7%);
- с ЗПР, вариант 7.2 – обучение в классе - 1 (2,7%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией повседневной культуре поведения, окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-11 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность». Затруднений при проведении занятий курса «Разговоры о важном» выявлено не было.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализуется через мероприятия программы воспитания школы и плана работы классного руководителя и «Финансовая грамотность».

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. В планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах, внесены в расписание и проводятся еженедельно по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- Всероссийский проект «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» -

патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариативные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные спортивные клубы», «Самоуправление», «Профориентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Один из основных модулей, реализуемых школой является «Ключевые общешкольные дела» в течение года реализовались традиционные, крупные мероприятия в которых участвовала вся школа. Одновременно с модулем «Предметно-пространственная среда» к каждому празднику оформлялись кабинеты, стенды в холле, сцена. Традиционно школа осуществляет деятельность по следующим направлениям: гражданское воспитание, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое, ценность научного познания.

В школе проведены следующие мероприятия:

- Праздники (День Знаний, Широкая Масленица, Последний звонок, Победа в 1945)
- Конкурсы рисунков, поделок, фоторабот, стихов.
- Концерты (День Матери, День учителя)
- Праздничные линейки (День Защитника Отечества, 8 марта).
- Тематические линейки, посвященные памятным датам РФ (Бесланская трагедия, День Мира, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День полного освобождения Ленинграда, Сталинградская битва)
- Экологические акции (сбор макулатуры, сбор батареек).
- Трудовые десанты (приборка пришкольной территории).

Модуль «Школьный урок»

В рамках модуля организуются уроки-игры, тематические уроки, интеграция уроков, приуроченная к значимым датам. Интегрированная игра «День Российской науки», акция «Письмо солдату», урок-дискуссия «Нюрнбергский процесс», урок-игра «День синички», урок-игра «День Земли», акция «Защити озоновый слой», «День конституции» и другие.

Модуль «Профилактика безопасности»

В течение года были реализованы мероприятия:

- Ежемесячные классные часы по ПДД, ППБ.
- В каждом классе оформлены уголки по безопасности.
- Проведены классные часы «Мой режим дня», «Витамины - наши друзья», «Мой иммунитет», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Закаливание».
- Инструктажи по безопасности и правилам поведения обучающихся (записываются в журналы инструктажей классных руководителей)

- Ежемесячная проверка социальных сетей 5-9 классов.
- Проведение социально-психологического тестирования.
- Каждую четверть организуются классные часы, беседы по профилактике суицидального поведения классными руководителями («Прекрасная жизнь», «Ценность жизни»).
- Регулярно принимается участие в конкурсах на знание ПДД, ППБ.
- Организован «Родительский патруль»
- Беседы по профилактике ПАВ, алкогольной зависимости, наркотиков, табакокурения. («Осторожно! наркотики!», «Моё отношение наркотикам», «О вреде курения», «Профилактика ВИЧ и СПИД», «День трезвости», «Влияние алкоголя на организм»).
- Регулярно проводятся беседы по антитеррористической безопасности, для основной школы включена в план беседа «Чем грозит участие в несанкционированном митинге».
- На родительских собраниях регулярно напоминаются правила безопасности.
- Информирование родителей о правилах безопасности, актуальной информации по безопасности (мошенничество, комендантский час, безопасность на каникулах, Сообща где торгуют смертью и другие).
- На официальном сайте школы в разделе «Безопасность детей и защита их прав» регулярно обновляется информация по всем разделам, направленным на обеспечение безопасности обучающихся.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе осуществляет работу по патриотическому воспитанию Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Отряд создан в школе в 2021 году. В него входит 6 обучающихся школы.

Цель работы отряда: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Юнармейцы участвуют в школьных и районных мероприятиях патриотической направленности. Традиционными стали мероприятия: акция «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «Тест по истории Великой Отечественной войны».

В 2024 году в МБОУ Первомайской ООШ продолжает работу волонтерский отряд «Луч Добра». В него вошли 10 обучающихся школы 6-9 классов. Цель отряда: развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах. К Дню учителя волонтеры изготовили открытки и поздравили ветеранов труда с праздником, прошли с беседой в классы «Вред курения», поучаствовали в субботнике «Чистый берег».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Первомайской ООШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

– планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

– в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъёмом флага РФ и исполнением гимна РФ.

В школе функционирует первичное отделение «Движение первых». В состав вошли 16 обучающихся 5-9-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ Первомайской ООШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Первомайской ООШ для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных особенностей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- в расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час);
- в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 19 (100%) обучающихся 6–9-х классов;
- обучающихся 6–9-х классов принимают участие в онлайн-диагностике.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в мероприятиях.

Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования

Вся информация о проведенных мероприятиях представлена в социальной сети «ВКонтакте» на школьном паблике <https://vk.com/pervomaiskayoosh> и сайте школы <https://323.86389.3535.ru> . в разделах «Мероприятия» и «Новости».

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100 процентов.

Учителями были разработаны рабочие программы по дополнительному образованию, которые были выложены в Навигатор по разным направлениям.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и первом полугодии 2024/25 учебного года Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программы по направленностям:

- художественное - школьный театр «Рукавичка»;
- физкультурно-спортивное - «Спортивные игры»;
- социально-гуманитарное - «Юный патриот», «Казачий курень», «Юнармия».

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 01.09.2023 года в МБОУ Первомайской ООШ в рамках реализации общеобразовательной программы дополнительного образования функционирует школьный театр «Рукавичка», организованный на базе начального общего образования с обучающимися 1-4 классов по направлению художественно-эстетическое. В первом полугодии 2024-25 учебного года в театральном кружке занимается 12 обучающихся 1-4 классов. Это 41% обучающихся Школы.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Количество детей обучающихся в школе (чел.)	Количество детей, охваченных ДО (чел)	Количество детей, охваченных ДО (%)
29	29	100

В рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- пионербол –1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Первомайская ООШ в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ростовской области. Так, Школа:

- закупила средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Вывод: Самообследованием установлено, что в МБОУ Первомайской ООШ образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

2. Оценка системы управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ростовской области, муниципальными правовыми актами Милютинского района, Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Внутришкольное управление в школе представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Методический совет школы рассматривает и предлагает решения по важнейшим педагогическим, методологическим и технологическим вопросам образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- учителей – предметников;
- классных руководителей.

Приоритетные направления работы:

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
4. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности)
5. Работа с родителями.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

Информирование участников образовательного процесса, осуществление взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное осуществляется через сайт школы <https://323.86389.3535.ru>, АИС «Электронная школа», платформу «Сферум».

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МБОУ Первомайской ООШ обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При проведении самоанализа деятельности проанализированы итоги успеваемости 2-9 классов, итоги государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации.

Результативность образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год

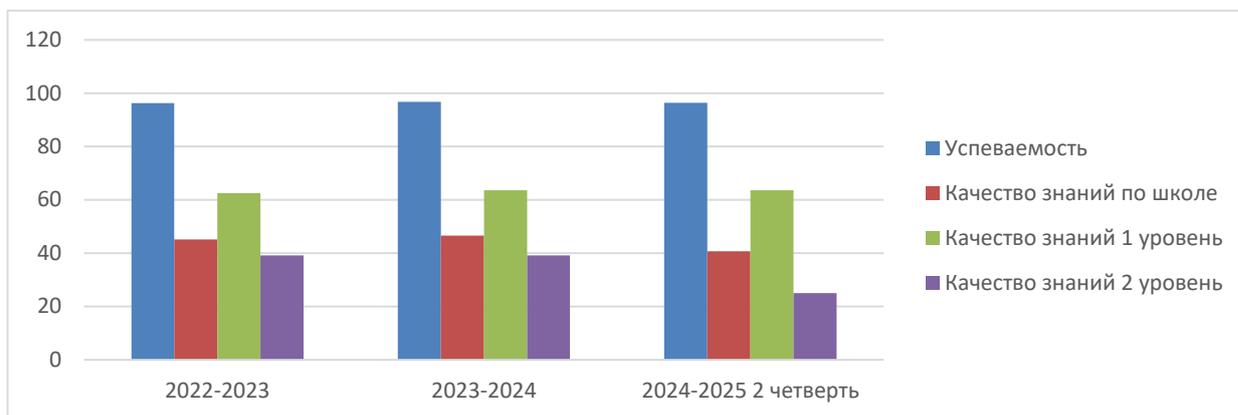
класс	на начало года	при было	вы было	на конец года	«5»	«4»	качество %	«3»	освоение %	«2»	неосвоение %	неаттестованы (причина)
1	2	-	-	2	не аттестовываются							
2	3		-	3	1	1	66,7	1	100			
3	6	-	-	6	2	3	83,3	-	83,3	1	16,7	-
4	2			2	-	-	0	2	100			
итого	13	-	-	13 (аттест. 11)	3	4	63,6	3	90,9	1	9,1	-
6	3	-	-	3	1	1	66,7	1	100	-	-	-
7	8	-	-	8 (1уч. 8 вида)	-	-	0	7	100	-	-	-
8	4	-	-	4	-	2	50,0	2	100	-	-	-
9	5	-	-	5	2	1	60,0	2	100	-	-	-
итого	20	-	-	20 (аттест. 19)	3	4	36,8	12	100	-	-	-
итого по школе	33	-	-	33 (аттест. 30)	6	8	46,7	15	96,7	1	3,3	-

Результативность образовательной деятельности за 2 четверть 2024-2025 уч. года

класс	на начало 2 ч.	при было	вы было	на конец 2 ч.	«5»	«4»	качество %	«3»	освоение %	«2»	неосвоение %	неаттестованы (причина)
1	1	-	-	1	не аттестовываются							
2	2		-	2	-	1	50,0	1	100			
3	3			3	1	-	33,3	2	100			-
4	6	-	-	6	1	4	83,3	-	83,3	1	16,7	-
итого	12	-	-	12 (аттест. 11)	2	5	63,6	3	90,9	1	9,1	-
5	2	-	-	2	-	-	0	2	100	-	-	-
7	3	-	-	3	-	2	66,7	1	100	-	-	-
8	8	-	-	8 (1уч. 8 вида)	-	-	0	7	100	-	-	-
9	4	-	-	4	-	2	50,0	2	100	-	-	-
итого	27	-	-	27 (аттест. 16)	-	4	25,0	12	100	-	-	-
итого по школе	29	-	-	29 (аттест. 27)	2	9	40,7	15	96,3	1	3,7	-

Мониторинг успеваемости и качества знаний

Год	Успеваемость, %	Качество знаний, %		Отличники	
		По школе	По уровням обучения		
			1-й		2-й
2022-2023	96,2	45,1	62,5	39,1	5
2023-2024	96,7	46,6	63,6	39,1	6
2024-2025 2 четверть	96,3	40,7	63,6	25,0	2



Анализ данных показывает, что используемая педагогическим коллективом система педагогических мер по профилактике неуспешности обучающихся дает результаты: уровень успеваемости обучающихся, качество обученности остаются стабильными в течение последних лет.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном обучении	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

В 9 классе на конец 2023-2024 учебного года обучались 5 обучающихся. Форма обучения – очная. Все обучающиеся освоили образовательные программы основного общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ Первомайской ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%). Все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2021/2022	100	20	3	100	60	4
2022/2023	100	33,3	3	100	66,7	4
2023/2024	100	60	3,6	100	80	4

Также 5 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам

Результаты ОГЭ в 2024 году

№ п/п	Предмет	Сдавало человек	Кол-во «5»	Кол –во «4»	Кол- во «3»	% качества	Средняя оценка по школе
1	Русский язык	5	1	3	1	80	4
2	Математика	5	0	3	2	60	3
3	Обществознание	5	0	0	5	0	3
4	География	5	1	1	3	40	3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	3	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	20	0	0	2	40
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	33	1	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	3	100	5	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

Всероссийские проверочные работы

В 2023-2024 учебном году МБОУ Первомайская ООШ продолжила работу по мониторингу качества общего образования в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР). Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения ФГОС за счет представления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Участие в проведении Всероссийских проверочных работ весной 2024 года приняли обучающиеся 4, 6 - 8 классов (обучающихся 5 класса не было).

Работы проводились на 2-4 уроках. Варианты контрольных измерительных материалов сформированы для каждой школы индивидуально из банка заданий ВПР. Материалы размещались в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО).

На основании отчетов учителей-предметников проведен анализ полученных результатов.

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4	2	0	100	0
6	3	0	100	0
7	6	0	100	0
8	4	0	100	0
Математика				
4	2	0	50	50
6	3	0	100	0
7	6	16,67	83,3	0
8	4	25	75	0
Итого по ОО	36	19,4	77,8	2,8

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты ВПР, продемонстрированные обучающимися школы в целом подтверждают показатели по школе, соответствуют показателям по Милютинскому району и Ростовской области.

ВПР в школе были проведены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации независимой оценочной процедуры с целью объективного оценивания качества преподавания учебных предметов. Результаты данных работ в основном были спрогнозированы учителями.

По результатам ВПР были приняты управленческие решения по корректировке образовательной деятельности в комплексе по всем направлениям, в том числе по профессиональной компетентности педагогических работников.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024-2025 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В рамках Всероссийской олимпиады школьников был организован и проведен школьный этап олимпиады, в котором приняли участие все желающие учащиеся школы с 4 по 9 классы. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников

Количество обучающихся в школе 28

В том числе количество обучающихся в 5-6-х классов 2

количество обучающихся в 7-8-х классов 10

количество обучающихся в 9-11-х классов 4

№ п/ п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
3	Биология	5	-	-	-		
4	География	9	-	-	-		
5	Информатика	2	-	-	-		
6	История						
7	Литература						
8	Математика	6	-	-			
11	Немецкий язык						
12	Обществознание	5	-	-	-		
13	ОБЗР	5	-	-	-		
14	Право						
15	Русский язык	15	1	3	1		
16	Технология						
17	Физика	5	-	-	-		
18	Физическая культура	7	-	-	-		
Итого		59	1	3	1		
Итого (количество физических лиц)		15	1	3	1		

Школьный этап ВсОШ по математике, физике, химии, биологии проходил на платформе Сириус.

Качественные данные об участниках из 4 – х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году												
	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Математика	2	-	-	2	0	-	-	-	0	-	-	0
Русский язык	4	-	-	4	2	-	-	2	2	-	-	2

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году																
Общеобразовательная организация	Школьный этап								Муниципальный этап							
	Количество участников (физических лиц)				Количество победителей и призеров (чел.)				Количество участников (физических лиц)				Количество победителей и призеров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3	1	2	3	
МБОУ Первомайская ООШ	15	-	-	15	4	-	-	4	1	-	-	1	0	-	0	

1. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья
2. Количество детей из городских школ
3. Количество детей из сельских школ

Проанализировав результаты школьного и муниципального этапа ВсОШ, учителям – предметникам были даны рекомендации по усилению работы с мотивированными обучающимися через организацию систематической работы по подготовке к олимпиадам через задания олимпиадного уровня.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Вывод: По результатам оценки участия школы во внешкольных мероприятиях, дистанционных конкурсах и различных мероприятий видно, что количество результативных участия в 2024 году увеличилось и расширился уровень участия.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

- Начало учебного года – 1 сентября.
- Окончание учебного года – 25 мая.

- Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–4 классы – 34 недели, 5-8 классы– 35 недель, 9 класс – 34 недели (не включая летний экзаменационный период).
- Учебный год делится на четыре четверти, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение предметных образовательных программ. Продолжительность четвертей определяется календарным учебным графиком, утвержденным директором Школы.
- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.
- Объем обязательной части образовательной программы основного общего составляет 70% от общего объема недельной образовательной нагрузки.
- Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): в I классе – 1 час, для 2-3-х классов – 1,5 часа, IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классе – до 3,5 ч.
- Продолжительность уроков – 40 минут.
- Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе
- Занятия проводятся в одну (первую) смену для всех обучающихся Школы.

Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	40 минут	5	34
5-8	1	40 минут	5	34
9	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин

Продолжительность перемен: по 10 минут обычные перемены, 20 минут – перемены для приема пищи.

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм, возрастных особенностей детей. Учтены дневная и недельная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по уровням образования и учебным годам, а также объемы компонента школы (обязательный и выбор ученика).

В учебном плане школы соблюдаются соотношения между обязательной частью (федеральным компонентом) и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть составляет 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает интересы и потребности участников образовательных отношений и составляет 20%.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, были использованы для углубленного изучения учебных предметов инвариантной части учебного плана, для введения новых учебных предметов.

В рабочие программы воспитания НОО и ООО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В рабочие программы по предметам «Окружающий мир», «ОРКСЭ», «ОДНКНР» и «Обществознание» включены темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Все рабочие программы по предметам и программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Школа платные образовательные услуги не предоставляет.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС УО, ФГОС ОВЗ и ФАООП. По заявлению родителей, на основании заключения ВК обучение организовано на дому.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Таким образом, учебный план позволяет реализовывать методические положения, разработанные учителями по вопросам совершенствования технологии обучения, управления качеством образовательного процесса, поэтапного формирования предметных компетенций, обеспечения преемственности на всех ступенях обучения, а также прогнозировать получение такого результата образовательной деятельности, который обеспечивает быструю адаптацию выпускников школы в разных жизненных ситуациях, создает базу для успешного обучения в высших учебных заведениях и для последующей их работы в различных общественных сферах.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Первомайская ООШ в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические

мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ростовской области.

Каждое утро проводится термометрия обучающихся и работников Школы. Кабинеты оснащены рециркуляторами. Составлен график уборки и проветривания помещений.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2023-2024 учебном году получили основное общее образование 5 человек.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них		Работают	Не определились	Другое (указать)
		Поступили в 10 класс	Поступили в учреждения СПО			
2022	5	1	4	-	-	-
2023	3	1	2	-	-	-
2024	5	3	2	-	-	-

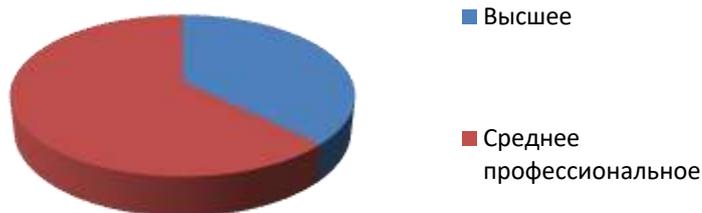
6. Оценка качества кадрового обеспечения

Важным условием выполнения муниципального задания является кадровое обеспечение деятельности образовательной организации. Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательными программами.

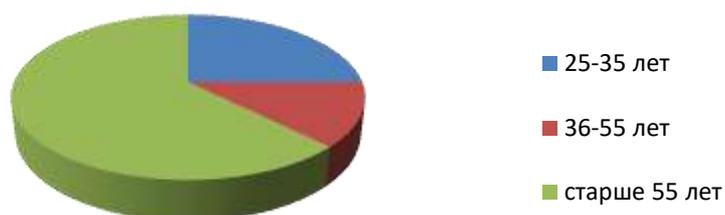
На период самообследования в школе работают 8 педагогических работников.

<i>Характеристика педагогических работников</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля</i>
Численность педагогических работников - всего	8	100%
Штатные педагогические работники, за исключением совместителей	8	100%
Педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	0	0
Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	1	12,5%
Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	3	37,5%
Педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности	4	50%
Педагоги, имеющие высшее педагогическое образование	3	37,5%
Педагоги, имеющие среднее специальное педагогическое образование	5	62,5%
Стаж работы более 30 лет	5	62,5%
Стаж работы от 20 до 30 лет	0	0
Стаж работы от 10 до 20 лет	2	25%
Стаж работы менее 10 лет	1	12,5%

Уровень образования педагогических работников



Возрастной состав педагогических работников



Качественный состав педагогических кадров

Период	Общее кол-во	Аттестация			Доля учителей, имеющих категорию	Без категории	Курсовая подготовка
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие			
Январь 2024	8	0	4	4	50%	50%	8
Декабрь 2024	8	1	3	4	50%	50%	8

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№ п/п	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, медицинский работник, дефектолог, тьютор)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог	0,2	1	1

Основной состав педагогов – учителя, педагогический стаж которых более 20 лет.

Педагогический состав своевременно проходит курсы повышения квалификации. Все педагоги прошли курсовую переподготовку по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Аттестации педагогических кадров

Аттестация педагогов МБОУ Первомайской ООШ проходит в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

На момент самообследования имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию
- 4 педагога – соответствие занимаемой должности.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), который:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе

Вывод: Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Все используемые в школе учебные программы и учебники допущены (рекомендованы) Минпросвещения России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3713 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2025 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2768 единиц;
- художественная литература — 895 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Библиотека оснащена учебной, художественной, методической и справочной литературой. Обучающиеся на 100 % обеспечены школьными учебниками.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Медиатека МБОУ Первомайской ООШ:

1. Русский язык. "Фраза", "Репетитор. Русский язык".
2. Математика. "Математика 5-11 классы. Практикум".
3. Физика. "Библиотека наглядных пособий. 7-11 классы. Практикум", "Физика 7-11 класс", "Открытая физика"
4. География. "География. 6-10 классы".
5. Химия. "Химия 8-11 классы. Виртуальная лаборатория. Решение задач".
6. Биология. "Биология 6-11 классы. Лабораторный практикум".
7. История. "История 5-8 классы. Энциклопедия Истории России", "Атлас Древнего мира"
8. Обществознание. "Обществознание 8-11 классы. Практикум", "Основы правовых знаний"
9. ОБЖ. "ОБЖ 5-11 классы".
10. "Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия".
11. Энциклопедия для детей "Культуры мира".
12. Государственная символика России.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 8 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета физики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

На официальном сайте школы размещается информация о деятельности МБОУ Первомайской ООШ. Структура и содержание сайта соответствуют требованиям статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты, номер телефона;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ Первомайской ООШ достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

8. Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательной организации, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Школа расположена в одном здании. На территории школы оборудована спортивная площадка для подвижных игр. Школа имеет собственную котельную, холодное водоснабжение, канализацию, достаточное освещение.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. Ведётся внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляют дежурный работник. Установлена система оповещения о пожаре, ведётся дистанционный мониторинг АПС.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает необходимым учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, в достаточном количестве обеспечена современными техническими средствами, учебной мебелью. Функционируют библиотека, спортивный зал, столовая и пищеблок. В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На базе школы функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Кабинеты физики и биологии, химии оборудованы необходимой мебелью, лабораторным оборудованием, цифровой лабораторией. В состав стандартного комплекта средств обучения и воспитания входят:

- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии;
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов по физике, химии, биологии;
- комплект влажных препаратов, гербариев, коллекций по биологии;
- демонстрационное оборудование, комплект коллекций по химии, комплект химических реактивов;

- оборудование для демонстрационных опытов по физике, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ);
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- компьютерное оборудование (ноутбуки, МФУ).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Первомайской ООШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Первомайской ООШ являются:

– оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

– оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

– оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

– исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

– программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

– оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

– обеспеченность методической и учебной литературой;

– диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;

– оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

– оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

– использование социальной сферы хутора и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности МБОУ Первомайской ООШ, подлежащей самообследованию в 2024 году

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	29
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек %	14/42,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек %	25/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	13/44%
1.19.1	Регионального уровня	человек %	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек %	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек %	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек %	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек %	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек %	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	3/37,5%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	2/25%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек %	5/62,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	5/62,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	3/37,5%
1.29.1	Высшая	человек %	1/12,5%
1.29.2	Первая	человек %	2/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %	
1.30.1	До 5 лет	человек %	1/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек %	5/62,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/75%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,51
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	-
2.4.2	С медиатекой	да/нет	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек %	29/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	10,78

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Первомайская ООШ реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.